

# ANDHRA PRADESH STATE COUNCIL OF HIGHER EDUCATION

# **MINOR**

**Subject: Sanskrit** 

# w.e.f. AY 2023-24

# **COURSE STRUCTURE**

Semester	Course Number	Course Name	No. of Hrs/Week	No. of Credits
Semester-II	1	EPICS (Selections from Ramayana & Mahabharata)	4	4
Semester-III	2	Yoga for Health	4	4
Semester-IV	3	Indian Philosophical Thoughts	4	4
	4	Indian Logic	4	4
Semester-V	5	Science in Sanskrit literature	4	4
	6	Sanskrit Epigraphy	4	4

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

### Course 1: EPICS (SELECTIONS FROM RAMAYANA & MAHABHARATA)

## I Learning Outcomes:

- अभिजात संस्कृत भाषायाम् आदिकवेः वाल्मीिक महर्षेः संस्कृत साहित्य निर्मातृृणाम् मार्गदर्शित्वम अवगतं भवति ।
- 2. "यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत् क्वचित्" इति महाभारतकर्तुः वेदव्यास महर्षेः प्रतिज्ञा अवगता भवति ।
- आर्षविज्ञानमहत्वं स्विदितं भवति ।

## II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

Unit - 1: श्रीमद्रामायणम् - अयोध्याकण्डम् - 1, 108, 109 सर्गाः (9h)

Unit - 2: श्रीमद्रामायणम् - अरण्यकाण्डम् - 9, 10 सर्गाः (9h)

Unit - 3: श्रीमद्रामायणम् - अरण्यकाण्डम् - 31, 37 सर्गाः (9h)

Unit - 4: श्रीमहाभारतम् - वन पर्वः - 206 अध्यायः (9h)

Unit - 5: श्रीमहाभारतम् - वन पर्वः - 207, 214 अध्यायौ (9h)

### **III Skill Outcomes:**

## On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. भारतीय वाङ्मये रामायण भारतयोः स्थानम् अवगतं भवति ।
- 2. संस्कृत साहित्य विकासे वाल्मिकिव्यासयोर्योगदानं सुविदितं भवति ।
- 3. प्रपञ्चवाङ्मये महाभारतसम ग्रन्थस्य कर्ता कोपि नास्तीति विदित्वाआश्चर्यमनुभवति ।

### **IV** References:

- 1. Srimad Ramayana of Valmiki, published by Geeta Press, Ghorakpur.
- 2. Mahabharata of Vedavyasa, published by Geeta Press, Ghorakpur.

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

### **Course 2: YOGA FOR HEALTH**

### **Prescribed Text:**

YOGASUTRA OF PATANJALI, Published by Chaukhamba Sanskrit Series, Varanasi.

## I Learning Outcomes:

- 1. योगाभ्यासस्य आवश्यकतां जानाति।
- 2. भारतीय ऋषि विज्ञानम अभिनन्दति ।
- 3. पतञ्जलेः योगदानम् अवगच्छति ।

## II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

Unit - 1: पतन्जलिकृत योगसूत्रे समाधिपादः (9h)

Unit - 2: पतन्जलिकृत योगसूत्रे साधनपादः (9h)

Unit - 3: पतन्जलिकृत योगसूत्रे विभूतिपादः (9h)

Unit - 4: पतन्जलिकृत योगसूत्रे कैवल्यपादः (9h)

Unit - 5: शङ्कराचार्य कृत योगतारावली (9h)

## **III Skill Outcomes:**

On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. शारीरक मानसिक स्वास्थ्यं प्राप्तुं मार्गं जानाति ।
- 2. "योगः कर्मस् कौशलम्", "समत्वं योग उच्यते" इति वाक्ययोरर्थावगतिः भवति ।
- 3. वेदनारहितम् जीवनं व्यापयति ।

### **IV** References:

1. **Yogasutras of Patanjali**, Commentary Swami Vivekananda, Published by Srishti Publishers & Distributors, New Delhi.

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

### Course 3: INDIAN PHILOSOPHICAL THOUGHTS

## I Learning Outcomes:

- 1. दर्शनाध्ययानस्य महत्त्वम् अवगच्छति ।
- 2. शङ्कर, रामानुज, मध्वाचर्यादीनाम् सूक्ष्मदर्शिताम् अवगच्छति ।
- 3. प्रमाण विषये दर्शनकाराणाम् हृदयमवगच्छति ।

## II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

# Unit - 1: रामानुजदर्शनम्

(9h)

रामानुजमते च जीवानां नियन्ता जीवान्तर्यामी जीवेभ्योतिरिक्त ईश्वरविषये ईश्वरः । जीववर्गो जडवर्गश्च तस्य शरीरम् । स एव च जीव कृतस्य साध्वसाधुकर्मणः कर्मापेक्षया फलं ददाति । स च ज्ञानस्वरूपः । अनुकूलज्ञानस्यैवानन्दत्वादीश्वरस्यानन्दस्वरूपत्वं श्रुतिषूच्यते । ज्ञानादिगुणानामयमाश्रयः । गुणभूतज्ञानं च स्वरूपभूतज्ञानाद्भिन्नम् । अयं च परमेश्वरो जगतस्त्रिविधं कारणं भवति ।

# .Unit - 2: रामानुजदर्शनम्

(9h)

तत्त्वत्रयभाष्य इत्थमुक्तम्-जग- द्रूपकार्योत्पत्ताविश्वर एव त्रिविधं कारणं भवति । तथा हि । बहु स्यामिति संकल्प विशिष्टो निमित्तकारणम् । नामरूपविभागानर्हतया स्विवशेषणीभूतसूक्ष्मचिद – चिद्विशिष्टः सन्नुपादानकारणम् । ज्ञानशक्त्यादिविशिष्टः सन् सहकारिकारणं च भवति ( तत्त्वत्र० भा० पृ० १०९ ) इति । ईश्वरश्च जीवस्याप्यन्तर्यामी । यथा शरीर – स्यान्तस्तिष्ठन् सूक्ष्मो जीवः शरीरं नियमयति तथा जीवस्याप्यन्तस्तिष्ठन् सूक्ष्मतर ईश्वरो जीवं नियमयति । इयान्विशेषः जीवः स्वेच्छानुसारेण कार्त्स्येन शरीरं नियन्तुं न शक्नोति अपरिपूर्णशक्तित्वात् । ईश्वरस्तु परिपूर्णशक्तित्वात्सर्वांशेन जीवान्नियन्तुं शक्नोति । यदृच्छया नियन्तुं शक्तोप्ययं जीवकृततत्तत्कर्मानुसारेणैव नियमयति ।

# Unit - 3: पूर्णप्रज्ञदर्शनम्

(9h)

माध्वाः जगतो ईश्वरविषये नोपादानकारणं किं तु केवलं निमित्तकारणमेवेति मन्यन्ते । कर्मफलदाता च स एव । कर्मसापेक्ष एवेश्वरो जगन्निर्मिमीत इति वदन्ति । स च जगतो नोपादानकारणं नापि निमित्तकारणम् ।

## Unit - 4: शाङ्करदर्शनम्

(9h)

अद्वैतवेदान्तिनां नये परमार्थत एक एव दृग्रूपः पदार्थ आत्मा । हैन त्वनाद्यविद्यया किल्पितम् । तदनुसारेण दृग्दृश्यं चेति पदार्थद्वयम् । तत्राद्यो दृग्रूपस्त्रिविधः । ईश्वरो जीवः साक्षी चेति भेदात् । कारणी – भूताज्ञानोपाधिरीश्वरः । स च ब्रह्मविष्णुमहेश्वरभेदेन त्रिविधः । अन्तः – करणतत्संस्काराविच्छिन्नाज्ञानोपाधिविशिष्टो जीवः । ईश्वरो जीवश्च तत्तदुपाधिसंयुक्तः केवलः साक्षीत्युच्यते । दृश्यपदार्थश्च प्रपञ्चः । स त्रिविधः । अव्याकृतमूर्तीमूर्तभेदात् । अविद्या, तया सह चितः संबन्धः, तस्यां चिदाभासः, जीवेश्वर – विभागश्चेति चतुष्टयमनादित्वादव्याकृतपदेनोच्यते ।

# Unit - 5: शाङ्करदर्शनम्

(0h)

अविद्यायाः सकाशाज्जातानि । शब्दस्पर्शरूपरसगन्धात्मकानि सूक्ष्माणि पञ्च भूतान्यविद्यात एवोत्पन्नोन्ध-कारश्चामूर्तशब्देनोच्यते । पञ्चीकरणात्पूर्वं तेषां सूक्ष्मभूतानां मूर्तावस्थाया अभा- वात् । अन्धकारोप्यमूर्त एव । अमूर्तावस्थानामेव च भूतानां प्रत्येकं सात्त्विकांशा- देकैकस्य ज्ञानेन्द्रियस्योत्पत्तिः । सर्वेषां सात्त्विकांशभ्यो मिलितेभ्यो मनस उत्पत्तिः । तथा तस्यामेवावस्थायां प्रत्येकं राजसांशादेकैकस्य कर्मेन्द्रियस्योत्पत्तिः । मिलितेभ्यश्च राजसांशभ्यः प्राणस्योत्पत्तिः । ततस्तेषां भूतानां पञ्चीकरणम् । पञ्चीकरणं नाम परस्परं मिश्रणम् । तेन च मूर्तावस्था संपद्यते। ततो भौतिक सर्वमेतद्भूमण्डलमुत्पद्यते ।

### **III** Skill Outcomes:

# On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. दर्शनभेदेन मोक्षस्वरूपभेदम् जानाति।
- 2. अद्वैतदर्शनस्य अनुमानापेक्षया श्रुतिः प्रबला इत्यवगतिर्भवति ।
- रामानुज, मध्व दर्शनयोः श्रुत्यपेक्षया अनुमानं प्रबलम् इत्यवगतिर्भवति ।

# **IV** References:

- 1. Sarva-Darsana-Samgraha, Published by Bhandarkar Oriental Institure, Pune.
- 2. Shad-Darsanamulu by Peri Suryanarayana Sastry.

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

**Course 4: INDIAN LOGIC** 

Prescribed text: TARKA-SANGRAHAH,

published by Bombay Sanskrit and Prakrit Series-Bombay.

## I Learning Outcomes:

- 1. भारतीय चिन्तनम् तर्कबद्धम् इति अवगतिः भवति ।
- 2. सर्वेषां दर्शनानाम् अध्ययने तर्कोपकारकत्वम् अवगच्छति ।
- 3. बौद्ध, जैन, वैदिक तर्क प्रगतिं समवगच्छति ।
- II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

# Unit - 1: तर्कसङ्ग्रहे प्रत्यक्ष परिच्छेदः

(9h)

There are Seven Categories:-Substance, Quality, Action, Generality, Particularity, Co - inherence or Intimate relation and Negation.

# Unit - 2: तर्कसङ्ग्रहे प्रत्यक्ष परिच्छेदः

(9h)

(9h)

It (apprehension) is twofold: true and false. The true one is the apprehension of a thing having an attribute as possessing that attribute and it is called Prama; the false one is the apprehension of a thing not having an attribute as possessing that attribute, e. g. knowledge of silver in a conch-shell.

# Unit - 3: अनुमान परिच्छेदः एवम् उपमान परिच्छेदः

- Inference is the peculiar cause of a judgment; judgment is the knowledge that springs from consideration; Consideration is the knowledge of reason as distinguished by invariable concomitance, as for instance, the knowledge that this mountain has smoke which is invariably accompanied by fire is Consideration, while the knowledge born of it that mountain is fiery is Judgment. Invariable concomitance is the certainty of association that wherever there is smoke, there is fire. The existence of an invariably concomitant thing on objects like mountain makes it the characteristic of a Receptacle.
- 2. Comparison is the immediate Cause of Analogy. Analogy is the knowledge of the connection of a name with the object denoted by it. The knowledge of similarity is its proximate Cause. The recollection of an authoritative direction is the intermediate operation.

## Unit - 4: शब्द परिच्छेदः

(9h)

Word is a sentence spoken by an authority. Authority is a person who speaks truth. Sentence is a group of words, e. g. bring a cow. Word is a thing having power (of conveying meaning). Power is a convention made by God that certain sense be understood from certain word.

### Unit - 5: शब्द परिच्छेदः

Wrong apprehension is of three kinds, doubt, error and false assumption. Doubt is the apprehension of various contrary properties in one object, e. g. Is it a post or a man? Error is false knowledge, as silver in a conch-shell. False assumption is the deduction of a wider thing by the wrong hypothesis of a narrow one, e. g. if there be no fire there would be no smoke.

## **III Skill Outcomes:**

# On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. ''तर्के कर्कश बुद्धीनाम् किमसाध्यमतःपरम्" इति वाक्यार्थस्य अवगतिर्भवति ।
- 2. "शास्त्रान्तराभ्यसन योग्यतया युनक्ति" इति वाक्यार्थस्य अवगतिर्भवति ।
- 3. "काणादम् पानिनियंच सर्वशास्त्रोपकारकम्" इति वाक्यार्थस्य अवगतिर्भवति ।

#### **IV** References:

- 1. TARKA-SANGRAHA, published by Bombay Sanskrit and Prakrit Series- Bombay.
- 2. TARKA-SANGRAHAH, with 8 Sanskrit Commentaries, published by Chaukhamba Vidyabhavan, Varanasi.

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

### Course 5: SCIENCE IN SANSKRIT LITERATURE

I	Learning	<b>Outcomes:</b>
_	Louining	Outcomes.

- 1. संस्कृत वाङ्मयं विज्ञाननिधिरिति ज्ञातुं प्रभवति ।
- 2. विज्ञान विषयक शोधकार्ये संस्कृत शास्त्राणाम् उपकारकत्वम् अनुभवति ।
- 3. भारतीयानम् वैज्ञानिक दृष्टिम् प्रशंसति ।

## II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

Unit - 1: Science in Vedic Literature (9h)

Unit - 2: Mathematics, Physics, Astronomy in Sanskrit Literature (9h)

Unit - 3: Civil Engineering, Mechanical Engineering in Sanskrit Literature (9h)

Unit - 4: Metallurgy, Chemistry, Life Sciences in Sanskrit Literature (9h)

Unit - 5: Medicine, Agriculture, Irrigation in Sanskrit Literature (9h)

#### **III Skill Outcomes:**

On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. आधुनिकैः अधीयमनानां विज्ञानविषयकांशानां बीजानि प्राचीन संस्कृत वाङ्मये लब्ध्वा विस्मयं प्राप्नोति ।
- 2. असाधनाः प्राचीनभारतीयाः कथं विज्ञानमाविष्चक्रः इत्यालोचने निमज्जति ।
- 3. भारतीयानाम् शास्त्र दृष्टिम् अभिनन्दति ।

### **IV** References:

- 1. Pride of India, Published by Samskrita Bharati, New Delhi
- 2. Science in Samskrit, Published by Samskrita Bharati, New Delhi

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.

(Implemented from Academic Year 2023-24)

PROGRAMME: B.A (Honours) in Sanskrit

**Minor Subject: SANSKRIT** 

#### **Course 6: SANSKRIT EPIGRAPHY**

T	т •	<b>A</b>
I	Learning	<b>Outcomes:</b>

- 1. संस्कृत शासनाध्ययानावश्यकतां जानाति ।
- 2. संस्कृत भाषाध्ययनस्य अनिवार्यताम अवगच्छति ।
- 3. यथार्थम् इतिहासं जानाति ।

## II Syllabus: (Teaching Hours: 45)

### **Unit - 1: Introduction to Sanskrit Epigraphy**

(9h)

Introduction part of "A STUDY OF SANSKRIT INSCRIPTIONS IN ANDHRAPRADESH BY Prof. DHOOLYPALA RAMAKRISHNA, Published by SV Vedic University, Tirupati.

### .Unit - 2:

(9h)

- 1. Pendekallu grant of Venkatapatiraya –I
- 2. Gudimallam plates of the Bana king Vikramaditya-II
- 3. The Tirumala Music Inscription
- 4. Inscription of Krishnaraya's Time
- 5. The Penuguluru grant of Tirumala.
- 6. The Porumamilla Tank inscription of Bhaskara Bhavadura

### **Unit - 3:**

(9h)

- 1. Chikkulla plates of Vikramendravarman-II
- 2. Nandampud grant of Rajaraja-I
- 3. Vilasa grant of Prolaya-Nayaka.
- 4. Nagarjunakonda inscription of the time of Abhira Vasushena.
- 5. The Vesanta grant of Pallava Simhavarma-II
- 6. Tadikonda grant of Ammaraja-II

### **Unit - 4:**

(9h)

- 1. A grant of Sambhu-Choda
- 2. Motupalli Pillar-inscription of Ganapatideva.
- 3. No.395, South Indian inscriptions Vol. X(A.S.O.I)
- 4. The Kraku grant of Harihara-II
- 5. Four Pillar inscriptions of Eastern Chalukya Chiefs at Srikurmam.
- 6. Grant (I) of Chalukya Jayasimha-I

#### **Unit - 5:**

(9h)

- 1. Grant (II) of Chalukya Jayasimha-I
- 2. Hanumakonda Niroshthya Kavya inscription.
- 3. Urusukonda Siddhakavya inscription.
- 4. Guntupalli Pllar inscription of Salankayana Nandivarman.
- 5. Khndavalli plates of Daya Gajakesari.
- 6. Ravulapati grant of Undi Raja-III

#### **III Skill Outcomes:**

On successful completion of this course, student shall be able to:

- 1. संस्कृत शासन कवीनाम् परिचयलाभो भवति ।
- 2. संस्कृत साहित्येतिहासे छिद्रपूरणम् कर्तुं प्रभवति ।
- 3. शासनेषु निर्मितं संस्कृत साहित्यं ज्ञातुं प्रभवति ।

#### **IV** References:

- 1. "A STUDY OF SANSKRIT INSCRIPTIONS IN ANDHRAPRADESH by Prof. DHOOLYPALA RAMAKRISHNA, Published by SV Vedic University, Tirupati
- 2. Deciphering Our Glorious Past, Published by Directorate of Epigraphy, A.S.O.I, Mysore.
- 3. Oriental Journal Volume: XXXVII of SV University, Tirupati.
- 4. Diplomatic of Sanskrit Copper-plate Grants by Bahadur Chand Chhabra, Published by National Archives of India.

- 1. Assignments
- 2. Seminars, Group discussions, Quiz, Debates etc.
- 3. Invited lectures and presentations on related topics by experts.